

PROGRAM SZKOLNEJ PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2011 /2012

Celem profilaktyki jest ochrona ucznia – wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, czyli przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących rozwój, określonych jako zachowania ryzykowne (np. palenie papierosów, używanie alkoholu, narkotyków, wagary, agresja, wczesna inicjacja seksualna, brak zainteresowania nauką z powodu różnych trudności np. dysleksji itp.)

Szkoła może realizować tylko profilaktykę pierwszorzędową - skierowaną do osób, które nie podejmują jeszcze zachowań ryzykownych. Działania w w/w profilaktyce polegają na promocji zdrowia i zapobieganiu zagrożeniom poprzez rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia.

Nauczyciele i pedagodzy mają również za zadanie identyfikację osób będących w grupie podwyższonego ryzyka (te osoby, które mają już za sobą pierwsze próby zachowań ryzykownych lub są uzależnione i skierowanie tych uczniów do placówek specjalistycznych). Utrwalone zachowania ryzykowne wymagają specyficznej interwencji i leczenia, które to działania wykraczają poza kompetencje i możliwości szkoły.

Cele szczegółowe działań profilaktycznych:

1. wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
2. ograniczenie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia,
3. inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Bezpieczeństwo uczniów w szkole, przeciwdziałanie agresji, wagarom i innym objawom nagannego zachowania	<ul style="list-style-type: none"> - cykl lekcji wychowawczych na temat radzenia sobie ze stresem oraz rozwiązywania konfliktów - indywidualna praca z uczniami nadpobudliwymi - lekcje wychowawcze i przedmiotowe dotyczące wychowania do dyscypliny - lekcje wychowania do życia w rodzinie, - system motywacji do poprawy frekwencji na zajęciach szkolnych- nagradzanie 100% frekwencji druczkiem „szansa”, - zakaz opuszczania szkoły przez uczniów w godzinach lekcyjnych, - kontrakt z uczniem w klasach ponadgimnazjalnych - arkusz monitorujący - spotkanie rodziców klas I gimnazjum z przedstawicielem Policji -Sekcji ds., Prewencji Kryminalnej Nieletnich i Patologii - spotkanie uczniów klas I gimnazjum z przedstawicielem Policji – Sekcji ds., Prewencji Kryminalnej Nieletnich i Patologii 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele uczący wychowawcy nauczyciele wychowania do życia w rodzinie dyrekcja pracownicy szkoły wychowawca i dyrekcja pedagog szkolny pedagog szkolny

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
		<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie dyrekcji z rodzicami klas I gimnazjum - zespół wychowawczy, - zajęcia socjoterapeutyczne 	<p>dyrekcja</p> <p>wychowawcy</p> <p>p. I. Moskal-Dobrzańska</p>
2.	Pomoc uczniom z rodzin alkoholowych	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze prowadzone przez pedagoga, - informacje o punktach leczenia uzależnień i współuzależnienia - rozmowy indywidualne z pedagogiem - lekcje wychowawcze i wychowania do życia w rodzinie (z tematami dotyczącymi uzależnień, konfliktów i pomocy osobom uzależnionym) 	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p>
3.	Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze i przedmiotowe dot. tematów prozdrowotnych (np. zdrowej diety i konieczności zdrowego ruchu, szkodliwości palenia i używania środków psychoaktywnych) - lekcje wychowania do życia w rodzinie dotyczące zachowań ryzykownych w tym uzależnień, - przestrzeganie procedury postępowania w wypadku 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p> <p>nauczyciele</p>

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
		<p>podejrzenia ucznia o zażywanie środków psychoaktywnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsekwentne wykrywanie i karanie uczniów palący papierosy, - program profilaktyczny NOE - współpraca z policją i instytucjami zajmującymi się profilaktyką i leczeniem uzależnień, - spotkania z rodzicami: pogadanki i rozmowy indywidualne - projekt Noe - zajęcia z psychologiem w Gliwickiej Izbie Wytrzeźwień - organizacja warsztatów profilaktycznych dotyczących HIV – AIDS 	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>dyrekcja szkoły</p>
4.	Uczenie właściwej organizacji czasu wolnego	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia pozalekcyjne - wycieczki klasowe - lekcje wychowawcze - udział w konkursach przedmiotowych oraz współzawodnictwie sportowym - udział w zajęciach wolontariatu, akcji „Cała Polska czyta 	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,</p> <p>pedagog,</p>

Lp.	Zadanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
		<p>dzieciom” oraz innych działaniach na rzecz potrzebujących osób</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w pracy nad projektami unijnymi - udział w imprezach organizowanych przez szkołę np. Miejska Giełda Komiksów, Gliwicki Bieg Uliczny itp. - zajęcia w bibliotece i pracowni multimedialnej 	<p>E. Majgier</p> <p>K. Dąbrowska</p> <p>Bibliotekarze, nauczyciele</p>
5.	Profesjonalna pomoc uczniom dyslektycznym	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - sprawdzanie zeszytów pracy własnej - kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej - praca zgodnie z kartą indywidualnego dostosowania wymagań edukacyjnych wobec ucznia z dysfunkcjami 	<p>Wyznaczeni specjaliści poloniści</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele, pedagog</p>