

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCO - EKONOMICZNYCH**  
**ROK SZKOLNY 2011/ 2012**

***System pozytywnej motywacji***

**Cel nadrzędny dla szkoły**

Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia – obywatela, Europejczyka, ogólnie wykształconego i kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.

**W bieżącym roku szkolnym wszyscy nauczyciele uczynią priorytetem swych działań:**

- 1) Konsekwentne przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły.**
- 2) Kształtowanie postawy poszanowania mienia szkolnego i społecznego.**
- 3) Wzmacnianie identyfikacji ucznia ze szkołą.**
- 4) Wprowadzenie działań związanych z pedagogizacją rodziców.**

**Cele wychowawcze**

1. Pomoc w rozwoju osobistym przez:
  1. rozwój intelektualny
  2. wychowanie fizyczne i zdrowotne
  3. rozwój psychiczny, emocjonalny i społeczny
  4. rozwój moralny i duchowy
  5. kształtowanie poczucia estetyki
2. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich przez:
  - a) pobudzanie aktywności społecznej
  - b) kształtowanie postaw obywatelskich i europejskich
3. Stała współpraca z rodzicami:

- 2) indywidualna praca z rodzicami,
- 3) współpraca z grupą rodziców.

### **Podstawowe zadania do realizacji w gimnazjum i technikum (na każdym poziomie)**

1. Motywacja do nauki i osiągnięcia sukcesów.
2. Aktywizacja uczniów skierowana na życie szkoły i środowisko lokalne.
3. Profilaktyka uzależnień i innych zachowań społecznych.
4. Rozwijanie właściwych zachowań społecznych.
5. Kreowanie umiejętności autoprezentacji.
6. Budowanie systemu wartości.
7. Kształtowanie kultury osobistej.
8. Zwracanie uwagi na przestrzeganie norm i zasad społecznych.
9. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych - wdrożenie do działań w ramach wolontariatu.
10. Wskazywanie na mocne strony uczniów i rozwijanie ich zainteresowań.
11. Pomoc w kompensowaniu słabych stron ucznia.
12. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
13. Kształtowanie wizerunku szkoły w społeczności lokalnej.
14. Wpajanie nawyków higienicznego trybu życia.
15. Kształtowanie postawy asertywnej.
16. Uczucie zasad demokracji i dbanie o ich przestrzeganie.
17. Zapoznanie z prawami ucznia i dziecka.

### Zadania do realizacji w klasach I gimnazjum

L.p.	Zadania	Forma realizacji	termin realizacji	osoba odpowiedzialna
1.	Integracja klasy	<p>Lekcje wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kształtowanie struktury klasy</li> <li>- poznanie się</li> <li>-określenie obowiązującego w szkole kodeksu zachowań</li> <li>- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie</li> <li>- określenie celów grupowych i indywidualnych</li> <li>- nawiązywanie relacji z rówieśnikami i nauczycielami</li> </ul> <p>Wyjścia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-wycieczki, kino, teatr, muzeum</li> </ul> <p>Imprezy szkolne i klasowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pasowanie klas I</li> <li>-Andrzejki</li> <li>- Mikołaj</li> <li>-Wigilia</li> </ul>	<p>wrzesień – październik</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień listopad grudzień grudzień</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>S. Wróbel, J. Piórkowska samorząd szkolny wychowawcy wychowawcy</p>
2.	Motywacja do nauki	<p>Lekcje wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- najważniejsze mieć w życiu cel</li> <li>- rozwijanie własnego potencjału</li> <li>- nauka drogą do sukcesu</li> </ul> <p>Organizowanie spotkań z ludźmi sukcesu</p> <p>Szansa zdobycia wyróżnienia – Laur wiedzy i umiejętności</p>	<p>cały rok</p> <p>II półrocze czerwiec</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Kapituła konkursu</p>
3.	Budowanie poczucia własnej wartości	<p>Lekcje wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samopoznanie</li> <li>-szacunek dla siebie i innych</li> <li>-ty też to potrafisz, jeśli naprawdę w to wierzysz</li> <li>-podzielmy się sukcesem</li> <li>- wiara w siebie – podstawowy element sukcesu</li> </ul> <p>Spotkanie z psychologiem</p>	<p>cały rok</p> <p>I półrocze</p>	<p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p>



L.p.	Zadania	Forma realizacji	termin realizacji	osoba odpowiedzialna
6	Zdrowie jako wartość	Lekcje: - dbałość o zdrowie w okresie młodości i wczesnej dorosłości - odpowiedzialność za zdrowie własne i innych  - sposoby wyjaśniania trudnych zdarzeń i sytuacji problemowych oraz poszukiwania pomocy		nauczyciele biologii,  pedagog, wychowawca.  pedagog, nauczyciele

### Zadania do realizacji w klasach II gimnazjum

L.p.	Zadania	Forma realizacji	termin realizacji	osoba odpowiedzialna
1.	Gradacja systemu wartości	Lekcje wychowawcze: -pojęcie wartości – znaczenie w życiu człowieka -wartości – ważne, ważniejsze, najważniejsze -rodzina jako wartość -poczucie sensu życia Tworzenie osobistego systemu wartości - warsztaty	I półrocze	wychowawcy  B.Witecy
2.	Radzenie sobie ze stresem i krytyką	Lekcje wychowawcze: - co to jest stres, oznaki stresu - źródła stresu i przeciwdziałania sytuacjom stresowym - wpływ stresu na życie człowieka, - sposoby radzenia sobie ze stresem	I półrocze	wychowawcy  psycholog

L.p.	Zadania	Forma realizacji	termin realizacji	osoba odpowiedzialna
3.	Mediacje rówieśnicze	Lekcje wychowawcze: - zapoznanie z pojęciem konfliktu - sztuka komunikowanie się, - nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, - negocjacje Warsztaty „Mediacje rówieśnicze”	II półrocze	wychowawcy pedagog  dyrektor
4.	Asertywność	Lekcje wychowawcze - asertywność argumenty za i przeciw, - asertywne reagowanie na krytykę, - rozpoznawanie zachowań asertywnych, - jestem asertywny, uległy czy agresywny w zachowaniu?	cały rok	wychowawcy
5	Stymulacja myślenia twórczego i budowania postaw przedsiębiorczości	Lekcje wychowawcze - sposoby twórczego działania i myślenia, - twórcze rozwiązywanie problemów, - być przedsiębiorczym - jestem aktywny społecznie - przedsiębiorczość drogą do sukcesu Angażowanie uczniów w życie szkoły - racjonalne gospodarowanie czasem	cały rok	wychowawcy   nauczyciele

### Zadania do realizacji w klasach III gimnazjum

L.p.	Zadania	Forma realizacji	termin realizacji	osoba odpowiedzialna
1.	Preorientacja zawodowa i szkolna	Lekcje wychowawcze - uczenie metod poszukiwania informacji i ich przechowywania - zajęcia przygotowujące do wyboru zawodu - informacje o rodzajach szkół ponadgimnazjalnych - moje zainteresowania – ich rola w karierze zawodowej - sposoby radzenia sobie ze stresem przedegzaminacyjnym Ankieta określająca predyspozycje zawodowe Prelekcja doradcy zawodowego Przygotowanie uczniów do rekrutacji elektronicznej	Październik – grudzień  listopad  marzec	wychowawca nauczyciele informatyki   pedagog pedagog/doradca nauczyciele

				informatyki
2.	Pierwsze kroki w dorosłość	Lekcje wychowawcze - atrybuty dorosłości - kiedy zaczyna się dorosłość? - dorosły znaczy odpowiedzialny - odmienność płci, czy coś nas łączy? „Odpowiedzialność wobec prawa” prelekcja przedstawiciela policji	marzec	wychowawca  pedagog/ policja
3.	Umiejętność samoorganizacji i odpowiedzialność za własne decyzje	Lekcje wychowawcze - kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji - umiejętność planowania - planowanie drogi swojego życia - organizacja czasu pracy a organizacja czasu wolnego	luty- styczeń  II półrocze	wychowawca  pedagog
4.	Dialog między pokoleniami	Lekcje wychowawcze - „A to było tak, wywiad rodzinny” - wartości poprzednich pokoleń - konflikty dorastającej młodzieży z rodzicami ich istota i rodzaje - Śląsk co wiem, z czym się identyfikuje		
5	Profilaktyka zdrowotna i ekologia	Zajęcia profilaktyczne: - samobadania i samokontrola zdrowia, - podstawowe prawa pacjenta - współpraca ludzi i organizacji w działaniach na rzecz zdrowia - odpowiedzialność za środowisko sprzyjające zdrowiu		higienistka  nauczyciel biologii



4.	Preorientacja zawodowa	Lekcje wychowawcze -świadomy wybór dalszej drogi zawodowej - aktualne oferty lokalnego rynku pracy Warsztaty – Preorientacja zawodowa Praktyki zawodowe (klasy trzecie)	wychowawcy  doradca zawodowy
5.	System wartości	Lekcje wychowawcze -poczucie sensu życia -podstawowe wartości ludzkie -miejsce pieniądza w hierarchii wartości -rodzina a awans zawodowy	wychowawcy
6.	Wychowanie zdrowotne	Lekcje wychowawcze -aktywność fizyczna warunkiem zdrowia i dobrego samopoczucia przez całe życie - kształtowanie prozdrowotnego stylu życia oraz dbałości o zdrowie -profilaktyka chorób XXI wieku -zasady zdrowego odżywiania - przyczyny i skutki uzależnień -higiena zdrowia psychicznego-radzenie sobie ze stresem	wychowawcy
7.	Obywatel Polski i Europy	Lekcje wychowawcze -moje spojrzenie na patriotyzm -wkład Polski w dziedzictwo Europy -zaangażowanie w projekty unijne Wolontariat europejski	wychowawcy  B. Soczewka

## Współpraca z rodzicami

L.p.	Zadania	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna
1	Pedagogizacja rodziców	<p>- „Szkoła dla rodziców” warsztaty dla chętnych rodziców</p> <p>- referaty dla rodziców:                      „Dyscyplina-terror czy konieczność?” rodzice klas 1 gimnazjum                      „Uzależnienia? To nie dotyczy mojego dziecka!” rodzice klas 2 gimnazjum</p> <p>- wybór szkoły i zawodu – spotkanie z doradcą metodycznym</p> <p>- pogadanki dla rodziców na zebraniach rodziców</p> <p>- konsultacje dla rodziców</p> <p>- popołudniowy dyżur dla rodziców i spotkania indywidualne</p>	<p>T. Plewa</p> <p>B. Witecy</p> <p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawca wychowawca, pedagog</p> <p>pedagog</p>
2.	Zaangażowanie w działania szkoły	<p>- wybór Rady Rodziców</p> <p>- zaangażowanie rodziców w działalność Rady Szkoły</p> <p>- zaangażowanie rodziców w pomoc przy organizacji imprez szkolnych</p>	<p>wychowawcy</p>

Opracowały:  
 Bożena Soczewka,  
 Bożena Witecy,  
 Sylwia Wróbel